



## INMERSIÓN EN LA NEUROCIENCIA

DURACIÓN	12 horas	DIRIGIDO	Profesorado
DESARROLLO Y CALENDARIO	SESIONES DE APOYO Y FORMACIÓN: Por definir		
PRESENTACIÓN	<p>Ya hemos hecho mención a Ramón y Cajal, promotor en decir que <b>“cada ser humano puede ser, si se lo propone, escultor de su propio cerebro”</b>. Desde el descubrimiento de la sinapsis, el cerebro abrió sus puertas al ser humano y éste emprendió un camino en busca de descubrir su funcionamiento. Desde este hecho extraordinario, siguen descubriéndose nuevos hallazgos que amplían el conocimiento que tenemos de este sistema lleno de conexiones, dando lugar incluso a palabras nuevas en el diccionario que buscan los cimientos de su ser en la Neurociencia. En este sentido, este <b>posible “nivel 4” del Programa de Implantación de la Inteligencia Emocional y Social en el ámbito educativo tiene el propósito de implantar la Inteligencia Emocional en el aula y sumergirnos en neurociencia para facilitar ser arquitecto de tu propio cerebro y optimizar el manejo de las distinciones.</b></p> <p>Durante el nivel 3 del PIIE adquiriste las habilidades de implantar en el aula, comprobando en cada caso la eficacia del programa sobre los actores implicados. En este nivel se te ofrece la oportunidad de tomar nuevas semillas convertidas en conexiones neurales relacionadas con la Neurociencia. En este nuevo paso, te proponemos una mayor inmersión en este ámbito, con el propósito de afinar tus estructuras, sacar la mejor melodía y componer las distinciones desde su fundamentación neurocientífica.</p> <p>La implantación rigurosa del mapa estratégico aporta dominio y destreza en las competencias reseñadas en el programa y ahora <b>este formación permite afianzar los pilares que sustentan y fundamentan la arquitectura del PIIE.</b></p>		
OBJETIVOS	<p><b>ESPECÍFICO:</b> Profundizar en conocimientos de Neurociencia y fundamentar científicamente las respectivas distinciones</p> <p><b>GENERALES:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Profundizar en el conocimiento del Sistema Nervioso, identificando cada una de sus partes, sus funciones y su optimización.</li> <li>2. Conocer, argumentar y aplicar las respectivas teorías que intentan explicar nuestro propio funcionamiento como seres humanos y que nos apoyan en sacar nuestra mejor versión</li> <li>3. Valorar el papel que tiene cada una de las partes del sistema nervioso</li> <li>4. Evaluar el papel del sistema nervioso autónomo en su rama simpática y parasimpática</li> <li>4. Conocer las Bases Neurofisiológicas de la Emoción</li> </ol>		



<p><b>CONTENIDOS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ El sistema nervioso. Estructura y Función</li> <li>▪ Bases neurofisiológicas de la Emoción</li> <li>▪ La plasticidad neural</li> <li>▪ Fundamentación neurocientífica de la Distinción Emoción Vs Sentimiento</li> <li>▪ Fundamentación neurocientífica de la Distinción Conducta Vs Identidad</li> <li>▪ Fundamentación neurocientífica de la Distinción Visión Vs Sentimiento</li> <li>▪ Fundamentación neurocientífica de la Distinción Hecho Vs Interpretación</li> <li>▪ Fundamentación neurocientífica de la Distinción Apoyo Vs Ayuda</li> <li>▪ Fundamentación neurocientífica de la Distinción Rigor Vs Rigidez</li> <li>▪ Fundamentación neurocientífica de la Distinción Responsable Vs Víctima</li> <li>▪ Fundamentación neurocientífica de la Distinción Ganar-Ganar Vs Ganar-Perder.</li> <li>▪ Fundamentación neurocientífica de Empatía.</li> </ul>
<p><b>PROGRAMACIÓN</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sesión 1. Creación de equipo y contexto. Inmersión en el sistema nervioso y sus partes. Bases neurofisiológicas de la Emoción. La plasticidad neural.</li> <li>▪ Sesión 2. Fundamentación Neurocientífica de la Distinción 1,2 y 3: El papel de la amígdala, corteza prefrontal, ganglios basales, neuronas espejo, neuroplasticidad y neurotransmisores</li> <li>▪ Sesión 3. Fundamentación Neurocientífica de la Distinción 4,5 y 6: Las redes atencionales, los sistemas de creencias y sus bases neurales, la flexibilidad cognitiva, el papel de la dopamina, la serotonina y la oxitocina y sus principales vías de acción.</li> <li>▪ Sesión 4. Fundamentación neurocientífica de la distinción 7,8 y 9: Sistema reticular activador ascendente, corteza prefrontal y estructuras subcorticales, la teoría de la mente, las neuronas espejo y el papel de los neurotransmisores</li> </ul>
<p><b>METODOLOGÍA</b></p>	<p>Este taller está diseñado como apoyo al conocimiento de tu propia estructura, a la implantación y a la creación de pilares sobre los que puedas fundamentar las distinciones.</p> <p>El propósito es recurrir a las estructuras neurales, una vez te sumerjas en ellas y te sientas inmerso entre redes neurales, para poder analizar desde esta perspectiva lo que funciona y lo que puedes hacer distinto. En este sentido, conocer toda la estructura te permite elegir las estrategias que más efecto podrán tener sobre las personas que reciben la implantación del programa. En lo relativo a las nuevas herramientas se combinará la formación tradicional y la experiencial.</p>